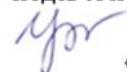


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель национального специализированного центра компетенций
«Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»,
Зам. менеджер WSR по развитию компетенции «Дошкольное воспитание»
и направления WSRJ, заведующий Ресурсным центром по подготовке педагогический кадров РТ

 Ульянова Э.Э.
«24» марта 2021г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Преподавание в младших классах»

Чемпионат BabySkills
среди дошкольных образовательных учреждений





ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Название и описание профессиональной компетенции**
- 2. Специфика стандарта (WSSS)**
- 3. Конкурсное задание**
- 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания**
- 5. Инфраструктурный лист**
- 6. Техника безопасности**
- 7. План застройки соревновательной площадки**



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции:

Преподавание в младших классах - BabySkills

1.2. Описание профессиональной компетенции «Преподавание в младших классах».

Учитель начальных классов — это педагог, занимающийся обучением и воспитанием детей младшего школьного возраста, основной обязанностью которого является осуществление целостного педагогического процесса в соответствии с образовательными программами начальной школы. Учитель начальных классов оказывает огромное влияние на будущее детей — он учит работать и мыслить самостоятельно, правильно себя вести в обществе, расширяет кругозор, формирует мировоззрение.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала, учителя начальной школы.

Профессия учителя требует особого призвания. Воспитанием и обучением могут и должны заниматься только люди со склонностью и любовью к этому делу. Учитель должен любить сам процесс передачи знаний, процесс обучения и воспитания человека. Успех педагогической деятельности во многом зависит от коммуникативных способностей учителя, от его умения наладить правильные взаимоотношения с детьми. Работа с детьми требует от учителя высокой концентрации внимания, хорошо сформированной оперативной и долговременной памяти.

Педагогическая деятельность требует от человека определенных волевых качеств: выдержки, терпения, последовательности, настойчивости, самообладания. Он обязан контролировать свое поведение, управлять им. Очень важны в профессии учителя хорошая дикция, четкая грамотная речь, громкий голос, умение увлечь своим предметом, эрудиция. Также учителю начальных классов важно обладать музыкальными и художественными способностями.

Преподаватель в профессиональной деятельности использует большое количество специализированного образовательного оборудования и материалов. Это требует бережного обращения с ними, соблюдения высоких стандартов гигиены, техники безопасности и норм охраны здоровья.

Профессия учителя начальных классов требует от специалиста совмещения многих качеств, как личностных, так и профессиональных. Первый учитель решает непостижимое количество проблем и ежедневно



отвечает на массу вопросов, возникающих в головах детей. И каждое решение или ответ должны быть грамотными и стратегически правильными, ведь полученные в начальной школе знания и умения используются человеком на протяжении всей его сознательной жизни.

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация BabySkills, утвержденная Зам.менеджером компетенции Дошкольное воспитание Ульяновой Э.Э. (город Казань);
- Регламент проведения чемпионата BabySkills;
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений,
которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Преподавание в младших классах»

№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;– технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами, пластилином и правила СанПин;– педагогические и гигиенические требования к проведению занятий;– правила СанПин и техники безопасности при организации занятий с детьми.
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);– социальную значимость профессии;



	– перечень профессиональных умений (организация и проведения занятий)
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– пользоваться терминологией, соответствующей профессии;– способы и формы общения с детьми;– средства выразительности речи;– этические нормы.
3.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– владение профессиональной терминологией;– коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	
4.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;– правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку);– культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).
4.2.	Участник должен уметь Hard Skills: <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить занятия в соответствии с методическими требованиями;– взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;– соблюдать правила конкурса;– организовывать собственную деятельность в соответствии с культурными нормами;– поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;– анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную связь между предметами и объектами окружающего мира.



3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Преподавание в младших классах», подготовку и проведение фрагмента занятия «Научу за 10 минут» в соответствии с конкурсным заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «Преподаватель в младших классах»?», «Выбери те предметы, которые понадобятся преподавателю».

Модуль В (социально-коммуникативный) – организационно-мотивационный сбор для определенной деятельности – 30%

Модуль С (продуктивный) – проведения фрагмента занятия «Научу за 10 минут»

3.3. В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий: оригами, аппликация из геометрических фигур, поделка из пластилина.

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором или описанных в тулбоксе.



Модуль А. «Что я знаю о профессии «Преподавание в младших классах»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Преподавание в младших классах» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение двух заданий: 5 мин.

Лимит времени на представление двух заданий: не более 5 минут

Конкурсное задание 1. «Кто такой преподаватель младших классов?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Преподаватель младших классов»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не более 2 минут.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

В ходе модуля дети должны ответить на 5 вопросов, выбранные экспертом:

- что представляет собой данная профессия;
- где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;
- какие действия выполняют люди данной профессии;
- какие инструменты, специальная одежда необходимы для выполнения действий в данной профессии, и как ими пользоваться;
- какую подготовку необходимо пройти, чтобы работать по данной профессии;
- какие специальные требования предъявляются к людям данной профессии;
- какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении действий в данной профессии;
- какую пользу приносит обществу данная профессия.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо преподавателю младших классов?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Преподавание в младших классах»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не более 3 минут.



Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции;
- убрать в конверт лишние карточки;
- обосновать выбор каждого предмета и оборудования;
- убрать рабочее место.

Предметы и оборудования на карточках: палитра, мастерок, рояль, половник, расческа, деньги, мяч, иголка с ниткой, доска, мел, компьютер, указка, учебник 2 класса, тетрадь в узкую линейку, глобус.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие компетенции «Преподавание в младших классах».

Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения мотивировать, организовывать детей младшего школьного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: до 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей возле себя;
- поприветствовать детей;
- мотивировать на творческую деятельность.

Ожидаемый результат: дети собраны возле педагога, поприветствовали друг друга и готовы к творческой работе.

Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента занятия «Научу за 10 минут».

Цель: демонстрация умения подготовиться и проводить фрагмент занятия «Научу за 10 минут» с подгруппой детей начальной школы (волонтеров)

Варианты для творческих занятий: - работа с пластилином,

- оригами,
- аппликация из геометрических фигур.

Лимит времени на подготовку задания: не более 10 мин.



Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- прослушать задание;
- подготовить материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание;
- провести фрагмент занятия с подгруппой детей (волонтерами).

Ожидаемый результат: демонстрация умения проводить фрагмент занятия «Научу за 10 минут» с детьми младшего школьного возраста.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

4.3. Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Преподавание в младших классах»»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Раскрытие социальной значимости профессии.	«Кто такой преподаватель младших классов?»	1	
2.	Первоначальные знания о профессии и		2	



этика участника				
2.1.	Внешний вид участника	Соответствует имиджу учителя начальных классов.	0,1	
2.2	Выразительность речи	Рассказывает эмоционально, убедительно, речь правильная, четкая.	0,1	
2.3	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинки соответствующие заданию	1, 05 (0,15 за правильно выбранную картинку)	
2.4	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Преподавание в младших классах»	Отвечает на все 5 вопросов.	0,75 (0,15- за каждый правильный и полный ответ)	

Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение культурных норм и правил		3	
1.1.	Использование художественного слова в организационно-мотивационном этапе		1	
1.2.	Четкость инструкций.	Выполнимость инструкций	0,5	
1.3.	Включение в организационно-мотивационном этапе новых героев, материалов и оборудования	Творческий подход	1	
1.4.	Атмосфера доброжелательности.	Спокойный и уравновешенный темп речи, эмоциональность, выразительность речи.	0,5	

Модуль С. Подготовка и проведение фрагмента занятия «Научу за 10 минут» с подгруппой детей

№ п/п	О/С оценка	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	О	Соблюдение санитарных норм и правил		1	



		профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.			
1.1.		Безопасное использование материалов и оборудования.		0,5	
1.2.		Проведение инструктажа по технике безопасности.		0,5	
2.	О	Соблюдение правил конкурса.		5,5	
2.1.		Организация рабочего места.	Размещение детей в рабочем пространстве и распределение материалов и оборудования.	0,5	
2.2		Соответствие возрастным особенностям.	Младший школьный возраст.	0,5	
2.3		Стиль взаимодействия.		0,5	
2.4.		Качество и эстетика образцового изделия.		0,5	
2.5.		Творческий подход к подаче материала.		1	
2.6.		Целостность и законченность фрагмента занятия.	Цель, инструкция к выполнению, практическая работа, итог.	1	
2.7.		Соблюдение времени на подготовку задания.		0,5	
2.8.		Соблюдение времени на выполнение задания.		0,5	
2.9.		Сохранение и укрепление здоровья.	Удовлетворение двигательной активности, контроль за правильной осанкой.	0,5	
2.	С	Соблюдение общекультурных норм и правил		2,5	
2.1.		Правильность и четкость речи.		0,5	
2.2.		Эмоциональность и выразительность.		0,5	
2.3.		Оригинальность продукта.		0,5	
2.4		Внешний вид участника.		0,5	
2.5.		Общее впечатление.		0,5	



5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.	-	1
2.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	-	1
3.	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	1	
Мебель					
1.	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт	1	
2.	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт	1	
Материалы					
1	Набор карточек в конверте	В наборе – 15 штук	шт	1	
2	Влажные салфетки	В пачке - 15 шт.	шт	1	

ТУЛБОКС УЧАСТНИКА				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измер.	Количество
1.	Картон белый	Размер А4. Количество листов – 8	шт	1
2.	Белая бумага	Размер А4	шт	10
3.	Цветная бумага	Размер А4. Количество листов – 8	шт	3
4.	Цветной картон	Размер А4. Количество листов – 8	шт	3



5	Восковые мелки	Количество – 6 шт	шт	1
6.	Фломастер	Количество – 12 шт	шт	1
7.	Клей-карандаш Клей ПВА	Состав клея: ПВП (поливинилпирролидон) без цветового пигмента	шт	3
8.	Цветные карандаши	Количество – 12 шт.	шт	1
9.	Ножницы	Детские и фигурные ножницы	шт	3
10	Пластилин восковой со стеком.	Количество – 12 шт.	шт.	3
11	Влажные салфетки	Количество – 15 шт.	шт.	1
12	Шаблоны геометрических фигур	Каждая фигура по 2 разного размера: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал, трапеция.	шт	1

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

- 6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Преподавание в младших классах» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
- 6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:
- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОУ) о наличии в возрастной группе ДОУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
 - справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОУ) на день проведения соревнований;
 - письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.
- 6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.
- 6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся



представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

- 6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.
- 6.9. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
ножницы	-
стек	-

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель
- Телефон для использования при пожаре
- E 22 Указатель выхода
- E 23 Указатель запасного выхода
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи





- 6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.
- 6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
 - убедиться в достаточности освещенности;
 - проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
 - подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
 - проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.
- 6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
 - соблюдать настоящую инструкцию;
 - соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
 - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
 - рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
 - использовать материалы и оборудования только по назначению;
 - выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
 - содержать рабочее место в чистоте,
 - при работе с ножницам соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.
- 6.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.
- 6.16. После окончания работ Участник обязан:
- привести в порядок рабочее место;
 - инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
 - поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

